

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Daniele Novara
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
cellulare	[REDACTED]
E-mail ufficio	<a href="mailto:daniele.novara@cphp.it">daniele.novara@cphp.it</a>
E-mail personale	<a href="mailto:dnovara.ped@gmail.com">dnovara.ped@gmail.com</a>
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	11-03-1957, Piacenza
Codice fiscale	NVRDNL57C11G5350

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

È diplomato in maturità scientifica e maturità magistrale. Si è laureato in Lettere a indirizzo pedagogico nel 1981 presso l'Università Statale di Milano con una tesi sul mutuo insegnamento.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Ha lavorato in campo sociale durante il periodo del servizio civile promuovendo un centro di accoglienza per soggetti emarginati. In seguito si è sempre occupato di educazione, formazione, progettazione pedagogica e metodologie per l'apprendimento.

Pedagogista, consulente e formatore, è direttore del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti (CPP) di Piacenza, da lui fondato nel 1989. È un Istituto orientato a promuovere professionalmente la cultura della gestione maieutica dei conflitti e dell'apprendimento in situazioni di criticità.

Tra i primi ad affrontare in maniera organica una formazione improntata all'educazione alla pace, è autore di numerosi libri e pubblicazioni.

Ha ideato la mostra interattiva Conflitti, litigi e altre rotture per ragazzi dagli 11 ai 16 anni e gli spettacoli interattivi Anna è furiosa per bambini dai 5 ai 10 anni e Cosa Vuoi da me, papà rivolto agli adolescenti dai 15 ai 18 anni.

Dirige il trimestrale *Conflitti. Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica*.

Negli ultimi anni si è concentrato nella predisposizione di una nuova modalità di aiuto nella gestione dei conflitti: il *colloquio maieutico* e il *counseling maieutico*. Da questa iniziativa è nato il Corso di Specializzazione del CPP e il corso annuale sul Colloquio Maieutico.

È impegnato nella concretizzazione del **metodo maieutico** come nuovo strumento di formazione e di apprendimento.

Ha ideato il metodo **Litigare bene** per la gestione maieutica dei litigi tra bambini.

È responsabile scientifico della Scuola Triennale di Formazione Maieutica del CPP e della Scuola Genitori del CPP (diffusa in varie città e territori italiani).

È consulente scientifico del CFPP di Lecco e consulente pedagogico del network di Nidi e Centri per l'Infanzia Doremibaby di Milano.

Nell'aprile 2017, il Convegno Nazionale **Curare con l'educazione – come evitare l'eccesso di medicalizzazione nella crescita emotiva e cognitiva** (1200 persone al Teatro Carcano di Milano) apre un dibattito pubblico sull'eccesso di diagnosi medico-psichiatriche ai minori, attivando in contemporanea sportelli di consulenza pedagogica in varie città italiane.

Ad aprile dell'anno successivo, il Convegno Nazionale **La lezione non serve. La scuola come comunità di apprendimento** (ancora più di 1000 persone al Teatro

Carcano di Milano) che prosegue la riflessione sui temi dell'apprendimento a scuola, mettendo in discussione la classica lezione come modalità educativa.

Il 2019 è l'anno del Trentennale di fondazione del CPP. Per l'occasione vengono organizzati due Convegni Nazionali: ad aprile, a Piacenza (la città natale dell'Istituto) presso il CinemaTeatro Politeama, **Dalla parte dei genitori. Come aiutare nell'educazione dei figli** che si propone di fornire ai tanti genitori e operatori presenti in sala (circa 1000) le chiavi di lettura efficaci per aiutarli nell'educazione di bambini e ragazzi. A ottobre, l'altro grande Convegno Nazionale (circa 1200 partecipanti), al prestigioso Teatro Dal Verme: **Né buoni né cattivi. L'alfabetizzazione al conflitto per una nuova cittadinanza** con il quale il CPP torna alle sue storiche linee guida, oggi più che mai attuali, per ridefinire le basi di una convivenza che non consideri più il conflitto un tabù ma, al contrario, un'occasione e una risorsa per prevenire la violenza, imparando a stare con se stessi e con gli altri. Senza sentirsi buoni, senza sentirsi cattivi.

- COMPETENZE PROFESSIONALI**
- ❖ Consulenza organizzativa e al personale dirigente
  - ❖ Attività di formazione degli adulti (specie se essi stessi educatori, insegnanti, genitori, operatori, e così via)
  - ❖ Ideazione e progettazione di attività formative per adulti
  - ❖ Ideazione e progettazione di attività educative ed animative per bambini, bambine, ragazzi e ragazze
  - ❖ Consulenza pedagogica e formativa ad ogni livello
  - ❖ Consulenza editoriale
  - ❖ Coordinamento progetti pedagogici e servizi educativi
  - ❖ Ricerche pedagogiche e psico-evolutive
  - ❖ Valutazione di progetti formativi in atto
  - ❖ Organizzazione convegni scientifici
  - ❖ Supervisione formativa e scientifica
  - ❖ Progettazione e gestione di sportelli di consulenza pedagogica per genitori ed educatori
  - ❖ Responsabilità scientifica di istituzioni educative e formative

**PRINCIPALI ATTIVITA' E  
INCARICHI PROFESSIONALI**

- ❖ Tiene conferenze, seminari, corsi di formazione in varie città d'Italia e del Canton Ticino (CH), prevalentemente sulla buona gestione dei conflitti usando metodologie attive e maieutiche.
- ❖ È stato promotore e responsabile del progetto Città dei bambini voluto dal Comune di Piacenza negli anni 1995/98.
- ❖ Ha ideato la mostra interattiva per ragazzi e ragazze dagli 11 ai 16 ai Conflitti, litigi e altre rotture per aiutare i preadolescenti a trasformare in risorsa le loro difficoltà relazionali.
- ❖ Ha ideato lo spettacolo interattivo Anna è furiosa portato in varie città italiane con lo scopo di implementare la capacità dei più giovani di vivere bene i conflitti e lo spettacolo interattivo Cosa vuoi da me papà? sui temi della paternità educativa rivolta agli adolescenti
- ❖ È stato consulente dell'Amministrazione Provinciale di Piacenza per la Legge 285/97 sull'infanzia.
- ❖ Collabora con Istituzioni Scolastiche, Università, Comuni e Regioni e altre istituzioni pubbliche e private.
- ❖ È stato invitato in Spagna, dove sono stati tradotti alcuni suoi saggi, in Svizzera, in Ungheria, Kosovo, Francia e Slovenia.
- ❖ Ha collaborato ad alcuni programmi del Dipartimento Scuola Educazione della RAI e con RAI Sat.
- ❖ Ha lavorato in qualità di formatore per le più importanti istituzioni pubbliche italiane e del Canton Ticino (CH).
- ❖ Per la scuole elementari di Novara nel 2000 ha realizzato la ricerca "W la scuola viva" sui nuovi bisogni dei bambini delle Scuole Elementari (2600 questionari per le classi quarte e quinte).
- ❖ Ha ideato e diretto dal 1992 al 2008 la collana Partenze (testi di Jerome Liss, Augusto Boal, Aletha J. Solter, Thomas Gordon, Grazia Honegger Fresco, Paola Scalari, Mario Lodi e altri) presso la casa editrice La Meridiana di Molfetta (Bari).
- ❖ Per quanto riguarda le riviste, dal 1985 al 1987 ha collaborato con CEM Mondialità in qualità di capo redattore. Nel 1990 ha promosso con altri la rivista Mosaico di pace, da cui è uscito nel 1998 per fondare e dirigere il bimestrale di formazione Marcondiro (edito dalle Edizioni La Meridiana fino al 2000). Nel settembre 2002 ha creato il trimestrale Conflitti. Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, edito dal CPP. Ha collaborato regolarmente a Scuola Viva, Scuola Italiana Moderna, Hacca Parlante, Rocca, Segno Sette, Carta. Suoi saggi e articoli sono comparsi su Scuola e Città, Linea d'Ombra, Politica ed Economia, Animazione Sociale, Il Delfino, Azione Nonviolenta, Adista, École, Orientamenti Pedagogici, Insieme, Il Crogiolo, AAM Terra Nuova, Nuova

Responsabilità, Proposta Educativa, Equilibri, Mondodomani, Minori e giustizia, Jesus, Carta, Famiglia Oggi, La Vita Scolastica e sui quotidiani Il Mattino, Avvenire, Manifesto, Libertà. Ha tenuto una rubrica per bambini sul quotidiano di Lugano, Il giornale del popolo.

- ❖ Scrive regolarmente su Psicologia Contemporanea, Rocca, Progetto TRE-SEI, Gulliver, Uppa, Messaggero di Sant'Antonio.
- ❖ Dal giugno 2013, editorialista dell'inserto Bambini del settimanale Donna Moderna.
- ❖ Nel 2000 ha ricevuto da Reggio Terzo Mondo, ONG di Reggio Emilia, l'incarico di progettare un nuovo Centro Educativo a Shtupel (Klina) in Kosovo per bambini dai 2 ai 5 anni. Il Centro Educativo, ispirato al metodo maieutico, è rimasto operativo dal 2002 al 2011
- ❖ Dal 2006 al 2010 ha promosso la diffusione del metodo maieutico nelle Scuole dell'Infanzia del Kosovo in vista di un rinnovamento profondo dei metodi educativi locali.
- ❖ Nel biennio 2000/2001 il Centro per lo Sviluppo Creativo di Partinico (PA) fondato da Danilo Dolci gli ha dato l'incarico di dirigere le attività del Centro e di organizzarne il rilancio a livello internazionale.
- ❖ Dal 2002 al 2006 ha attivato il progetto Crescere con memoria per conto della Fondazione Ex Campo Fossoli di Carpi (MO), un progetto destinato a rilanciare una didattica della memoria a partire dal Museo del Deportato di Carpi e dall'ex campo di deportazione di Fossoli.
- ❖ Ha intuito le potenzialità dell'approccio maieutico nella gestione dei conflitti, creando nel 2007 il Colloquio Maieutico, uno specifico strumento per le relazioni di aiuto e per la gestione dei conflitti.
- ❖ Dal 2004 è Docente al Master di Formazione Interculturale presso l'Università Cattolica di Milano.
- ❖ Ha coordinato dal 2004 al 2011 il Forum della Città dei bambini e delle bambine del Comune di Piacenza, struttura di connessione istituzionale fra le realtà piacentine che si occupano di diritti dei bambini.
- ❖ Responsabile scientifico della Rassegna Internazionale "L'età creativa" del Comune di Valenza (AL) dal 2007 al 2009.
- ❖ Titolare dal 2003 al 2011 dello sportello di consulenza pedagogica presso il Filo d'Arianna del Comune di Valenza (AL).
- ❖ Ha progettato nel 2006 ed è responsabile scientifico della Mostra interattiva Quadri di Memoria realizzata a Salerno per conto dell'Associazione Coordinamento Solidarietà e Cooperazione ([www.cscsalerno.org](http://www.cscsalerno.org))

- ❖ Consulente per la Provincia di Roma sul caso di Rignano Flaminio, per gli aspetti legati alla tutela professionale del personale docente e alla conflittualità territoriale
- ❖ Consulente su temi organizzativi per i dirigenti del Comune di Lastra a Signa, i coordinatori dei Nidi e Scuole d'Infanzia del Comune di Alessandria; dei coordinatori del Consorzio Consolida di Lecco
- ❖ Nel 2008 ha ricevuto l'incarico dal Comune di Rovereto (TN) di coordinare scientificamente il progetto Oltre la porta chiusa per sperimentare una nuova forma di recupero dei soggetti maltrattati attraverso l'apprendimento alla gestione dei conflitti come antidoto alla violenza.
- ❖ Dal 2010, consulente pedagogico del CFPP (Centro Formazione Professionale Polivalente) di Lecco, via Grandi.
- ❖ Dal 2008 al 2013 ha collaborato con l'Associazione IN MEDIA per la formazione all'apprendimento della domanda e del colloquio maieutico nelle azioni di aiuto per gli avvocati di Milano.
- ❖ È consulente pedagogico del progetto pedagogico Doremi, attuato presso i centri educativi per l'infanzia Doremi Baby presenti a Milano città e hinterland.
- ❖ Dal 2011 è docente accreditato nell'ambito della mediazione presso il Ministero di Giustizia
- ❖ Dal 2011 è responsabile scientifico della Scuola Genitori del CPP nata a Piacenza e diffusa in tante città italiane.
- ❖ Titolare degli Studi di Consulenza Pedagogica del CPP a Piacenza e a Milano

## COMITATI SCIENTIFICI

- ❖ Ha fatto parte del Comitato Scientifico della Fondazione Ex Campo Fossoli del Comune di Carpi (MO) dal 1996 al 2006.
- ❖ Ha fatto parte del Comitato Scientifico della Scuola di Pace del Comune di Senigallia (AN).
- ❖ Ha fatto parte del Comitato d'Onore del Premio UNICEF 2000 *Dalla parte dei bambini*.
- ❖ Ha fatto parte del Comitato Scientifico Nazionale di Lega Ambiente.
- ❖ Fa parte del Comitato Scientifico del Master *Gestione dei Conflitti interculturali e interreligiosi* dell'Università di Pisa.
- ❖ Fa parte del Comitato Scientifico della rivista Progetto TRE-SEI edizioni didattiche Gulliver
- ❖ Festival culturali
- ❖ Ha partecipato come relatore al Festival della Psicologia di Bologna ( 2008) ; al Festival della Mente(Sarzana 2014); al Festival del Diritto( Piacenza 2010-2015); al Tocati ( Verona 2012) Festival della Letteratura ( Chivasso 2014); Educa ( Rovereto 20011-2015-2016) oltre che al Convegno Nazionale Erickson ( Rimini 2015, 5000 persone)

## PRINCIPALI INTERVISTE

- ❖ Riviste: OGGI, Donna Moderna, Confidenze, Grazia, Vita, DRepubblica, IoDonna, Insieme, Mente e Cervello, Buddismo e Società
- ❖ Quotidiani: Avvenire, Corriere della Sera, Repubblica, Libertà, L'Adige, El Mundo, El Mercurio(Cile), L'Unione ( Svizzera)
- ❖ TV: Regolarmente intervistato nell'anno 2012/13 dal programma Mestiere genitori di TvClass, canale 27 del digitale terrestre. XII Round Rai2 ( giugno 2009); Apprescindere con Michele Mirabella (febbraio 2012); varie partecipazioni a Uno Mattina e Uno Mattina Famiglia; con Conchita De Gregorio a Il Pane Quotidiano (gennaio 2014); dal 2017, ospite del programma Quante Storie di Corrado Augias (Rai3); Detto Fatto (Rai2)
- ❖ Radio: Interviste in programmi RadioRai Life (RadioRai 2) con Annalisa Manduca dal 2013 al 2016; Fahrenheit (RadioRai 3) anche con Loredana Lipperini; SocialClub (RadioRai 2) con Luca Barbarossa. È stato inoltre ripetutamente intervistato su Radio Capital, Radio24, Radio Popolare oltre che a numerose altre testate radiofoniche.

## LIBRI

Il settore nel quale si collocano i suoi libri è, quasi esclusivamente, quello pedagogico. I libri vengono riportati in ordine cronologico.

- ❖ Daniele Novara, Lino Ronda, *Materiali di educazione alla pace*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1984 ESAURITO
- ❖ Daniele Novara, Massimo Esposito, *La pace s'impara*, Bologna, EMI, 1985
- ❖ Daniele Novara, Lino Ronda, *Scegliere la pace. Educazione al disarmo*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1986 (seconda edizione 1989) ESAURITO
- ❖ Daniele Novara, *Scegliere la pace. Educazione ai rapporti*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1987 (altre edizioni 1990, 1992, 1994, 1997) ESAURITO
- ❖ Daniele Novara, *Scegliere la pace. Educazione alla giustizia*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1989 ESAURITO
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *L'istinto di pace*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1990 (per la scuola materna) ESAURITO
- ❖ Daniele Novara, Francesco Beretta, Anna Martinelli, *Il litigio*, Bologna, EMI, 1990 (seconda edizione 1993) ESAURITO
- ❖ Daniele Novara, *Scegliere la pace. Guida metodologica*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1991 (quarta edizione riveduta)
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *Ricominciare da un libro*, Molfetta, La Meridiana, 1993
- ❖ Daniele Novara, Patrizia Londero, *Scegliere la pace. Educazione alla solidarietà*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1994 (seconda edizione 1997)
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *L'ascolto e il conflitto*, Molfetta, La Meridiana, 1995
- ❖ ESAURITO
- ❖ Daniele Novara, Patrizia Londero, *Scegliere la pace. Educazione al futuro*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1996
- ❖ Daniele Novara, Diego Miscioscia, (a cura di), *Le radici affettive dei conflitti*, Molfetta, La Meridiana, 1998
- ❖ Daniele Novara, Silvia Mantovani, (a cura di), *Bambini ma non troppo*, Molfetta, La Meridiana, 2000
- ❖ Daniele Novara, Lorella Boccalini, *Tutti i grandi sono stati bambini. Per un uso educativo della convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 2000
- ❖ Daniele Novara, *Obiettivo Solidarietà*, Torino, EGA-Paravia, 2001
- ❖ Daniele Novara, *Obiettivo Giustizia*, Torino, EGA-Paravia, 2001
- ❖ Daniele Novara, *Obiettivo Rapporti*, Torino, EGA-Paravia, 2001
- ❖ Daniele Novara, *Obiettivo Futuro*, Torino, EGA-Paravia, 2001
- ❖ Daniele Novara, *Obiettivi... Guida per l'insegnante*, Torino, EGA-Paravia, 2001



- ❖ Daniele Novara, *So-stare nel conflitto*, Faenza, Faenza Editrice, 2002
- ❖ Daniele Novara, *L'ascolto si impara. Domande legittime per una pedagogia dell'ascolto*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 2002<sup>4</sup>
- ❖ Daniele Novara, Elena Passerini, *La strada dei bambini*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 2002<sup>2</sup>
- ❖ Daniele Novara, Elena Passerini, *Ti piacciono i tuoi vicini? Manuale di educazione socioaffettiva*, Torino, EGA, 2003
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *Memoranda. Strumenti e materiali per la giornata della memoria*, Molfetta, La Meridiana, 2003<sup>2</sup>
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *Abbracci e litigi. Educazione ai rapporti per bambine e bambini dai 2 ai 6 anni*, Torino, EGA, 2004
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *La scuola dei genitori. Come aiutare i figli a diventare grandi*, Piacenza, Berti, 2004
- ❖ Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti, *Io non vinco, tu non perdi. Un kit per promuovere l'educazione alla pace e la gestione dei conflitti tra ragazzi*, UNICEF, Roma, 2004
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *Il genitore che ascolta. La funzione educativa dei padri e delle madri nella costruzione dell'autonomia dei figli e delle figlie*, Piacenza, Berti, 2005
- ❖ Daniele Novara (a cura di), *Ognuno cresce solo se sognato. Antologia essenziale della pedagogia critica*, Molfetta, La Meridiana, 2005
- ❖ Daniele Novara, *io e...gli altri. Diventare Cittadini – Percorso di educazione alla convivenza civile per il primo grado della scuola secondaria*, Torino, EGA, 2005
- ❖ Daniele Novara, *io e...i diritti. Diventare Cittadini – Percorso di educazione alla convivenza civile per il primo grado della scuola secondaria*, Torino, EGA, 2005
- ❖ Daniele Novara, *io e... la solidarietà. Diventare Cittadini – Percorso di educazione alla convivenza civile per il primo grado della scuola secondaria*, Torino, EGA, 2005
- ❖ Daniele Novara, *io e... Guida per l'insegnante. Diventare Cittadini – Percorso di educazione alla convivenza civile per il primo grado della scuola secondaria*, Torino, EGA, 2005
- ❖ Daniele Novara, Luigi Regoliosi, *I bulli non sanno litigare! – l'intervento sui conflitti e lo sviluppo di comunità*, Carocci Editore, Roma 2007<sup>4</sup>
- ❖ Daniele Novara, *Dalla parte dei genitori - strumenti per vivere bene il*

*proprio ruolo educativo*. Franco Angeli Milano, 2009<sup>4</sup>

- ❖ Daniele Novara, *Litigare per crescere – proposte per la prima infanzia*. Erickson Trento, 2010
- ❖ Daniele Novara, *La grammatica dei conflitti – l'arte maieutica di trasformare le contrarietà in risorse*. Sonda, Alessandria, 2011
- ❖ Daniele Novara, Silvia Calvi, *L'essenziale per crescere - Educare senza il superfluo*. Mimesis, Milano 2012
- ❖ Daniele Novara, Caterina Di Chio *Litigare con metodo- Gestire i litigi dei bambini a scuola*. Erickson, Trento 2013
- ❖ Daniele Novara, Mario Lodi, Pia Valentini, *Alice nel paese dei diritti*, Sonda, Alessandria, 2013
- ❖ Daniele Novara, *Litigare fa bene - Insegnare ai propri figli a gestire i conflitti*, Rizzoli, Milano 2013
- ❖ Daniele Novara, *Urlare non serve a nulla. Gestire i conflitti con i figli per farsi ascoltare e guidarli nella crescita*, Rizzoli, Milano 2014
- ❖ Daniele Novara, *Meglio Dirsele – Imparare a litigare bene per una vita di coppia felice*, Rizzoli, Milano 2015
- ❖ Daniele Novara, Elena Passerini, *Con gli altri imparo - Far funzionare la classe come gruppo di apprendimento*, Erickson, Trento 2015
- ❖ Daniele Novara, *Punire non serve a nulla – Educare i figli con efficacia evitando le trappole emotive*, Rizzoli, Milano 2016
- ❖ Daniele Novara, Silvia Calvi, *L'essenziale per crescere – Educare senza il superfluo*, Oscar Mondadori, Marzo 2017
- ❖ Daniele Novara, *Non è colpa dei bambini. Perché la scuola sta rinunciando a educare i nostri figli e come dobbiamo rimediare. Subito*. Rizzoli, Milano 2017
- ❖ Daniele Novara, Luigi Regoliosi, *I bulli non sanno litigare. Insegnare ai ragazzi a vivere con gli altri e a rispettarli*, Rizzoli, Milano 2018
- ❖ Daniele Novara, *Cambiare la scuola si può. Un nuovo metodo per insegnanti e genitori, per un'educazione finalmente efficace*. Rizzoli, Milano 2018
- ❖ Daniele Novara, *Organizzati e felici. Come affrontare in famiglia le principali sfide educative dei figli, dai primi anni all'adolescenza*. BUR-Rizzoli, Milano 2019

**Ha scritto le introduzioni, in forma di brevi saggi, ai testi:**

- ❖ Sigrid Loos, *99 giochi cooperativi*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 1999<sup>6</sup>
- ❖ Aletha J. Solter, *Mamma sono diventato grande*, Molfetta, La Meridiana, 2000
- ❖ Paola Cosolo Marangon (a cura di), *I Consigli Municipali dei Ragazzi*, Torino, Edizioni Gruppo Abele, 2000

- ❖ Maurizio Bucci, Fabrizia Gambacurta, *Tra cielo e terra. 32 giochi per educare i bambini al mondo interiore*, Molfetta, La Meridiana 2002
- ❖ Danilo Dolci, *Dal trasmettere al comunicare*, Sonda, Casale Monferrato (AL) 2011

#### **Libri tradotti o in lingua straniera**

- ❖ D. Novara, *Pedagogia del "Saber Escuchar"*, Narcea, Madrid 2003 (edizione spagnola de *L'ascolto si impara*)
- ❖ D. Novara, E. Passerini, *Educación socioafectiva – 150 actividades para conocerse, comunicarse y aprender de los conflictos*, Narcea, Madrid 2003 (edizione spagnola de *Ti piacciono i tuoi vicini? Manuale di educazione socioaffettiva*)
- ❖ D. Novara, *Majeutika EduKative*, 2007 (in lingua albanese, in collaborazione con RTM – ReggioTerzo Mondo e Ministero degli Affari Esteri)
- ❖ *Gut streiten will gelernt sein!*, AOL verlag 2016 (traduzione in lingua tedesca di *Litigare con metodo*)
- ❖ *Ne krichite na detey. Kak razreshat' konflikty s det'mi i delat' tak chtoby oni vas slushali*, Al'pina pabliher, 2016 (traduzione in lingua russa di *Urlare non serve a nulla*)

#### **Inoltre ha collaborato con i seguenti saggi ai testi:**

- ❖ Daniele Novara, "Imparare a gestire i conflitti", in: *Una cultura dell'infanzia*, edito da La Nuova Italia Scientifica (Firenze, 1997) per conto dell'UNICEF
- ❖ Daniele Novara, "L'alfabetizzazione al conflitto come educazione alla pace", in: Fulvio Scaparro (a cura di), *Il coraggio di mediare*, Milano, Guerini 2001
- ❖ Daniele Novara, "Le strutture genealogiche della violenza e gli interventi di solidarietà educativa", in: AA. VV., *Volontari nel mondo*, La Meridiana, Molfetta 2001
- ❖ Daniele Novara, "Diritti dei bambini e competenze dei genitori: l'apporto pedagogico alla riforma dei servizi", in G. Magistrali (a cura di), *Il futuro delle politiche sociali in Italia*, Angeli, Milano 2003
- ❖ Daniele Novara, "La lezione pedagogica di Franco Fornari. L'educazione al vivere senza bisogno della violenza", in: *Conflitti, affetti, cultura*. Franco Fornari 2005. atti del convegno Milano, 22-25 maggio 2005, Centro Milanese di Psicoanalisi Cesare Musatti, Milano 2007

- ❖ Daniele Novara, “I conflitti come risorsa nell’educazione interculturale”, in: M. Santerini, P.G. Reggio (a cura di), *Formazione interculturale: teoria e pratica*, Edizioni Unicopli, Milano 2007
- ❖ Jesus Xares, *Educacion e Paz, 25 anos de educadores pola paz (1983-2008)*, Xerais, Galicia 2008
- ❖ “Ascolto” in Voci della Scuola, IX vol, “Il sistema educativo nella società che cambia”, Tecnodid Editore, NA, 2010 (a cura di G. Cerini – M. Spinosi)
- ❖ “Nessuno escluso”, Dal pregiudizio alla gestione del conflitto per una cittadinanza attiva, con Amnesty International “Il grande libro dei Diritti dei Bambini”, Sonda, Casale Monferrato (AL), 2010
- ❖ “So-stare nel conflitto” in La mediazione civile – Nomina, attività e tariffe del mediatore; tecniche di mediazione; obblighi antiterrorismo e antiriciclaggio; responsabilità del mediatore pag. 193-199, IPSOA Milanofiori Assago (MI)
- ❖ oltre a numerose collaborazioni in testi collettivi che qui non vengono ricordati per ragioni di spazio.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.



15 dicembre 2018













